

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Директор МБОУ СОШ №10  
\_\_\_\_\_ С.Г. Палий  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

## **ПОЛОЖЕНИЕ о символике и атрибутах МБОУ СОШ №10 г. Калининграда**

### **1. Общие положения**

1.1. Символика и атрибуты образовательного учреждения школы №10 отражают особенности образовательного процесса, создают индивидуальный стиль, объединяют участников образовательной деятельности, реализуют задачи воспитания гражданственности.

1.2. Настоящее Положение составлено на основании законов «Об образовании» Российской Федерации, Типового положения, законодательства о государственной символике РФ, устава и традиций образовательного учреждения, пожеланий учащихся, педагогов и родителей учащихся.

1.3. Соблюдение символики и атрибутов регламентируется настоящим Положением и является обязательным для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

### **2. Принципы выбора и назначение символики и атрибутов**

2.1. В оформлении помещений администрация образовательного учреждения использует государственную символику и атрибуты Российской Федерации.

2.2. Образовательное учреждение МБОУ СОШ №10 использует в повседневной жизни и в дни торжеств символику и атрибуты, отражающие особенности учебного заведения и его традиции.

2.3. Образовательное учреждение при выборе символов и атрибутики руководствуется их доступностью для каждого учащегося, безопасностью используемых материалов, привлекательностью содержания для воспитанников.

2.4. Символика и атрибуты образовательного учреждения отражает:

- чувство уважения и преданности Родине;
- стремление изучать значение, историю государственной символики;
- чувство уважения к традициям школы, гордость за достижения образовательного учреждения, желание преумножать его успехи;
- дружеские чувства и равенство возможностей в каждом детском коллективе и между классами;
- стремление к дисциплине, формированию чувства меры и созданию условий для развития эстетического вкуса и коммуникативных навыков воспитанников.

### **3. Символика и атрибуты**

#### **3.1. Государственные**

3.1.1. Государственный флаг размещается:

- над фасадом здания в натуральную величину из ткани на древке высотой не менее 2-х метров,
- в кабинете директора в натуральную величину из ткани, на древке высотой до 2 метров,
- в классных и игровых помещениях настенное, настольное изображение флага произвольной величины с соблюдением пропорций, из любых материалов,
- на площадке перед зданием или в зале при проведении торжественных мероприятий. Флаги вносятся и выносятся знаменосцем в сопровождении знаменной группы, устанавливаются на специальном постаменте.

Цветовые элементы флагов используются в оформлении титульных листов деловых бумаг и эмблеме образовательного учреждения.

3.1.2. Государственный герб Российской Федерации размещается в зале образовательного учреждения в дни торжеств, а также в помещениях для занятий и отдыха. Изображение герба имеется на печати образовательного учреждения.

3.1.3. Государственный гимн Российской Федерации является обязательным для исполнения на торжествах, посвящённых важнейшим событиям. Текст на русском языке размещается в музыкальном зале, в классных и игровых помещениях.

3.1.4. Другие элементы символики Российской Федерации используются согласно законодательным актам РФ, рекомендациям органов управления образованием.

3.2. Символика и атрибуты образовательного учреждения.

### **3.2.1. Эмблема**

3.2.2. Эмблема образовательного учреждения отражает значение его принадлежности к авторитетной организации ассоциированных школ ASP ЮНЕСКО, отражает миссию учреждения «развитие разносторонней личности учащихся на принципах свободы, толерантности, мира прививает потребность познавать, творить, трудиться на благо всего человечества», символизирует стремление учиться на протяжении всей жизни.

Цветовая гамма состоит из голубого, зелёного, белого цветов. выражая жизнерадостность, оптимистичность, миролюбие.

### **3.2.3. Гимн**

Гимн образовательного учреждения объединяет мечты детей. взрослых и реальные дела.

### **3.2.4. Школьная форма.**

Школьная форма вводится для учащихся с 1 класса.

Символизирует: деловой стиль организации учебного процесса, оптимистичность, дисциплинированность учащихся.

Требования к форме: единый стиль фасонов для всех учащихся и цветовая гамма для учащихся одного класса.

Фасон для мальчиков: брюки и пиджак классического покроя обязательно однотонные, жилет в клетку: рубашка однотонная, светлая в тон цветовых оттенков жилета, галстук.

Фасон для девочек 1-6 классов: сарафан из ткани в клетку, с заниженной линией талии, юбка в крупную складку. Блуза в тон ткани сарафана. Пиджак однотонный.

Фасон для девочек 7-9 классов: Сарафан и пиджак из однотонной ткани (синего, коричневого цвета), блуза в тон ткани сарафана.

Фасон для девочек 10-11 классов: Пиджак и юбка однотонной ткани (синего, серого, коричневого цвета), блуза светлая; Брюки классического покроя, жилет в клетку или полоску.

Повседневная обувь для помещений: лёгкая на тонкой подошве, устойчивом каблуке.

Спортивная форма: удобная, не стесняющая движений, пригодная для занятий;

1-ый комплект – в зале;

2-ой комплект – на воздухе в тёплый период;

3-ий комплект – в зимний период.

- Хореографическая форма:

Девочки – купальник гимнастический, юбка «солнце», носки, тапочки вязанные или тканевые, фиксатор для волос;

- мальчики – майка, шорты, носки, тапочки вязанные или тканевые.
- одежда для группы продлённого дня.
- Одежда для занятий лепкой, рисованием, трудом: фартук, нарукавники или специальная одежда.
- Одежда для группы продлённого дня: любая удобная одежда.

3.2.5. Знаки отличия служат зрительными ориентирами - характеристикой статуса членов общеобразовательного учреждения, способствует развитию коммуникативных связей.

- командир классного отряда (звена),
- командир класса,
- командир параллели,
- председатель Совета командиров школы
- Эмблема детского коллектива** – вымпел из ткани, содержит информацию об особо значимых успехах коллектива, вывешивается в классном уголке, выносятся на коллективные торжества.
- Нагрудный знак члена детского движения** – содержит символику определённого движения, подтверждает принадлежность учащегося данной организации.
- Нагрудный знак «Орден доверия»** – содержит символику, отражающую выражение доверия, признательности и благодарности детей взрослым (педагогам, персоналу, родителям), вручается детьми, имеет: первая степень – на право ношения в течение месяца, вторая степень – на право ношения в течение одного года, третья степень – бессрочный.
- Визитная карточка, прикрепляемая к одежде (бейдж)** - содержит фамилию, имя, отчество; наименование школы, сведения о классе обучения (для учащихся), наименование занимаемой должности (для педагогов и тех персонала). Является обязательной для ношения всеми членами общеобразовательного учреждения (педагогами, техническим персоналом, учащимися) на его территории и в общественных местах (во время организованных выходов учащихся). Для взрослых визитная карточка (бейдж) является пропуском, подтверждающим право находиться в помещении без регистрации у дежурного.
- Знак «дежурный»** – подтверждает полномочия дежурного по поддержанию порядка и дисциплины; ориентирует на право обращения за помощью.
- Нагрудный знак** - содержит символику определённого движения, подтверждает принадлежность учащегося данной организации.

□ «**Лучшая тетрадь**» – знак наклеивается на обложку тетради, служит характеристикой прилежания и успешности в ведении рабочей тетради учащегося.

#### **4. Порядок действия Положения.**

4.1. Положение о символике и атрибутах образовательного учреждения принимается его Советом на основании обсуждения и одобрения большинством членов Совета.

4.2. Положение пересматривается, изменяется, дополняется на основе решения Совета образовательного учреждения и фиксируется в его дополнениях.

4.3. Соблюдение настоящего Положения является обязательным для всех членов образовательного учреждения.