



Е.В.Лебедева

РЕГЛАМЕНТ
Проверки и оценивания
Всероссийских проверочных работ
в МАОУ СОШ №10

1. Проверка ВПР и их оценивание

- 1.1. Проверка и оценивание работ экспертами осуществляется в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).
- 1.2. Координатор, отвечающий за проведение процедуры ВПР в общеобразовательной организации, в день проведения ВПР в личном кабинете получает критерии оценивания ответов.
- 1.3. Для проверки работ обучающихся в МАОУ СОШ №10, где только один учитель по соответствующему предмету, для обеспечения объективности оценивания создаются межшкольные предметные комиссии.
- 1.4. В состав экспертов межшкольных комиссий входят представители администрации МАОУ СОШ №10, педагоги, имеющие опыт преподавания по отдельным предметам, и педагоги, имеющие опыт преподавания в начальных классах.
- 1.5. В целях организации и осуществления качественной проверки работ участников ВПР руководитель общеобразовательной организации обеспечивает рабочее место экспертам на период проверки и соблюдение конфиденциальности в процессе проверки.
- 1.6. Проверка и оценивание работ осуществляется экспертами по предмету ручкой с красной пастой в соответствии с полученными критериями, ошибки подчёркиваются, на полях квалифицируются, но не исправляются.
- 1.7. Координатор (технический специалист), отвечающий за проведение процедуры ВПР в общеобразовательной организации, заполняет в сроки, установленные Рособрнадзором, электронную форму сбора результатов ВПР для каждого из участников, загружает форму сбора результатов в систему ФИС ОКО не позднее сроков, установленных Рособрнадзором, а также обеспечивает хранение бумажного протокола с кодами и фамилиями обучающихся до получения результатов ВПР.

2. Меры по повышению объективности оценки образовательных результатов участников ВПР

- 2.1. Организация соблюдения положений проведения оценочной процедуры на уровне общеобразовательной организации может осуществляться посредством:
 - 2.1.1. применения единых организационно-технологических решений, мер по защите информации;
 - 2.1.2. привлечения квалифицированных специалистов на всех этапах

проведения ВПР;

2.1.3. привлечения независимых общественных наблюдателей, которые участвуют в оценочной процедуре;

2.1.4. проведения проверки работ по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию предложенных вариантов ВПР (учитель, преподающий данный предмет и работающий в данном классе, не должен участвовать в проверке работ своего класса).

2.2. MAOU СОШ № 10 создает условия и обеспечивает соблюдение порядка проведения ВПР:

2.2.1. обеспечивает проведение ВПР в образовательной организации по предметам и в сроки, утвержденные Рособrnадзором;

2.2.2. организует регистрацию на портале сопровождения ВПР и ФИС ОКО (obrнадzor.gov.ru) и получает доступ в свой личный кабинет;

2.2.3. издает локальные акты об организации и проведении ВПР в образовательной организации;

2.2.4. проводит организационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями обучающихся).

3. Получение результатов

3.1. Координатор, отвечающий за проведение процедуры ВПР в общеобразовательной организации:

- получает в личном кабинете статистические отчеты о результатах выполнения работ и с помощью бумажного протокола устанавливает соответствие между фамилиями участников и их результатами;

- передает результаты ВПР педагогам, работающим в классе для выставления оценки в электронный журнал;

- обеспечивает ознакомление участников ВПР и их родителей (законных представителей) с результатами ВПР и подготовку анализа полученных результатов.

4. Использование результатов ВПР

4.1. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в общеобразовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются для оценки личностных результатов обучения.

4.2. Результаты ВПР не учитываются при выставлении итоговых отметок по предметам и при получении аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, если иное не предусмотрено локальным актом общеобразовательной организации.

4.3. Результаты ВПР могут быть использованы:

4.3.1. общеобразовательной организацией для проведения самодиагностики, выявления проблем с преподаванием отдельных предметов в школе, для совершенствования методики преподавания различных предметов;

4.3.2. общеобразовательной организацией для проведения анализа качества образования и формирования программы ее развития;

4.4. Результаты ВПР не предусмотрено использовать для оценки деятельности учителей, общеобразовательной организации.